

PROGETTO “ PICCOLI CITTADINI”

A partire dai primi anni di frequenza alla scuola dell'infanzia ,il bambino sviluppa la propria identità ed il senso di appartenenza alla sua comunità . La vita scolastica e il confronto continuo con i compagni impegnano il bambino a sviluppare un indispensabile rispetto per se stesso e per gli altri. Essere parte di una comunità , essere cittadini, implica la consapevolezza che ciascuno è portatore di diritti ma anche di doveri nei confronti di sé stesso , degli altri e dell'ambiente. La scuola deve educare i bambini al riconoscimento e alla difesa dei propri diritti . L'attività didattica attraverso percorsi guidati, giochi ed esperienze, aiuta i bambini a comprendere il significato di alcune parole chiave come : cittadinanza , regole , uguaglianza, accoglienza, rispetto, pulizia , paesaggio....

Nella scuola dell'infanzia vivere le prime esperienze di cittadinanza significa :

- Maturare la consapevolezza della propria identità
- Attribuire progressivamente agli altri, l'importanza dei loro bisogni come dei propri
- Rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise
- Utilizzare l'ascolto ed il dialogo come strumento di comunicazione e di risoluzione delle controversie.
- Porre attenzione ai diversi punti di vista
- Attivare un comportamento eticamente rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Ogni momento della routine giornaliera , è da considerarsi privilegiato per il raggiungimento degli obiettivi sopra elencati ma vi sono alcuni progetti che permettono più degli altri di condurre i bambini alla consapevolezza del proprio ruolo attivo nella salvaguardia e nella progettazione di un mondo più giusto.

PROGETTI	CAMPI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	GRUPPI E TEMPI E VALUTAZIONE
EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE	-Il sé e l'altro -La conoscenza del mondo -I discorsi e le parole	- Promuovere la gestione dei rifiuti. - Rispetto dell'ambiente - Conoscere il proprio paese e territorio	-Raccolta differenziata all'interno della sezione -Collaboriamo a mantenere pulizia ed ordine in sezione , giardino, aree comuni -Visita al Comune, ai Vigili urbani, protezione civile , Presidenza ecc....	Tutti. Tutto l'anno. Osservazione occasionale e sistematica. Documentazione delle attività. Partecipazione e interesse dimostrato. Acquisizione delle competenze.

EDUCAZIONE AL BENESSERE E ALLA SALUTE	-Il corpo e il movimento	-Riflessione circa corrette abitudini alimentari. - Pulizia e igiene del corpo. - Norme anticovid	Consumazione di frutta e verdura. - Giochi per imparare i comportamenti corretti per la salvaguardia della propria e altrui salute. -Sanificazione delle mani all'arrivo a scuola. -Costante pulizia delle mani. Uso delle zone comuni(bagno, salone, giardino...)in maniera ordinata.	Tutti. Tutto l'anno. Osservazione occasionale e sistematica. Documentazione delle attività. Partecipazione e interesse dimostrato. Acquisizione delle competenze.
PROGETTI DI PSICOMOTRICITA''	-Il corpo e il movimento	-Acquisizione di maggior conoscenza e padronanza del proprio corpo attraverso l'ascolto, il rispetto del proprio turno, il rispetto delle consegne , il rispetto dei ruoli.	Giochi motori in sezione , giardino, salone con o senza l'ausilio di strutture.	Tutti in piccolo medio e grande gruppo. Partecipazione e interesse . Tutto l'anno. Osservazione occasionale e sistematica. Documentazione delle attività . Partecipazione e interesse dimostrato. Acquisizione delle competenze.
PROGETTO BIBLIOTECA	I discorsi e le parole	-Apprezzare i libri e la lettura. -Conoscere e utilizzare i	Lecture di storie , ascolto, rielaborazione grafiche e verbali. Visita alla biblioteca e	Tutti . Tutto l'anno. 5 anni

		servizi del territorio. Mantenere un comportamento adeguato in un contesto extrascolastico.	attivazione del servizio prestiti.	Seconda metà dell'anno. Osservazione occasionale e sistematica. Documentazione delle attività Partecipazione e interesse dimostrato. Acquisizione delle competenze.
PROGETTO CONTINUITA'	-Il sé e l'altro	-Conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria.	Visita alla scuola primaria Realizzazione di un progetto comune in vista del futuro ingresso in scuola primaria.	5 anni Seconda metà dell'anno. Osservazione occasionale e sistematica . Documentazione delle attività. Partecipazione e interesse dimostrato. Atteggiamento sereno verso una nuova esperienza .
EDUCAZIONE STRADALE	-La conoscenza del mondo.	-Cosa sono i diritti e i doveri. -Cosa sono le regole e a cosa servono. -Le regole della strada .	Giochi con regole Spiegazione delle prime regole del codice della strada. Giochi di simulazione della circolazione stradale. Incontri con Agenti della polizia municipale.	5 anni Seconda metà dell'anno. Osservazione occasionale e sistematica. Documentazione delle attività . Partecipazione e interesse dimostrato. Acquisizione delle competenze.